

РАССМОТРЕНО:
протокол общего собрания
работников ОГАОУ
«Шуховский лицей»
№ 1 от 19 марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор ОГАОУ
«Шуховский лицей»
А.В. Зарубин
19 марта 2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей»
Белгородской области
по итогам работы в 2020 году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» Белгородской области (далее - лицей) за 2020 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Отчётным периодом самообследования является 2020 год.

Отчёт подготовлен рабочей группой, утверждённой приказом № 787 от 30 декабря 2020 г. в составе: Зарубин А.В. – директор, Боболович В.О, Сальникова И.В., Плотникова И.В, Селиверстова В.А., Лубенская Н.В., Симонова В.В. – заместители директора, Жиронкина Н.П. – главный экономист, Чернышева Э.В. – методист, Романькова Е.В. – заведующий библиотекой, Шеханин В.А. – инструктор по физической культуре, Болотов В.А. – тьютор.

Отчёт заслушан на общем собрании работников лицея (протокол № 1 от 19 мая 2021 года).

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности лицея, подлежащих самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчёта информация представлена в сравнении с предшествующим годом, что позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования лицея и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и оценить результаты работы.

В связи с тем, что календарный год включает в себя второе полугодие 2019-2020 учебного года и первое полугодие 2020-2021 учебного года, по некоторым показателям приводятся данные по двум учебным периодам.

Отчёт о результатах самообследования является основой для планирования работы на новый календарный год лицея, его служб и специалистов, а также органов коллегиального управления.

Результаты самообследования подлежат размещению на сайте лицея.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

1. **Полное наименование общеобразовательного учреждения:** областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области.
2. **Сокращённое наименование общеобразовательного учреждения:** ОГАОУ «Шуховский лицей».
3. **Адрес:**
юридический 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8
фактический 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8
4. **Телефон (4722) 55-95-92 Факс (4722) 55-95-92 e-mail shuhov-lycee@beluo31.ru.**
5. **Устав:** утвержден 26.12.2019 г. приказом департамента образования Белгородской области №80.
6. **Учредитель:** департамент образования Белгородской области.
7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 № 002450037, 15 декабря 1995 г., ИНН 3123028509.
8. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:** 21.01.2020 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, ОГРН 1023101664520, ГРН 2203100026611.
9. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 31Л01 № 0002703, № 8841, 03.02.2020 г. Департамент образования Белгородской области.
10. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 31А01 № 0000966, № 4382, 21.02.2020 г., Департамент образования Белгородской области.
11. **Форма собственности:** имущество находится у лица на правах оперативного пользования. Собственником имущества является Белгородская область. Функции и полномочия Собственника имущества осуществляют департамент образования Белгородской области и департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области в пределах их компетенции.
12. **Основные виды услуг:** основным видом деятельности лица является образовательная, которая осуществляется на основании лицензии по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
13. **Режим работы:** 1-11 классы – пятидневная учебная неделя
14. **Сменность занятий:** одна смена (начало занятий – 8.30)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в лицее осуществляется по трём уровням общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

– начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

– основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В начальной школе обучение ведётся по двум методическим комплексам: образовательная программа РИТМ (классическая начальная школа) и учебно - методический комплекс «Начальная школа 21 века».

В 5 – 9 классах все предметы изучаются на базовом уровне (с 7-го класса математику лицеисты осваивают на углублённом уровне).

В старшей школе реализуются 3 профиля: естественно-научный (профильные предметы: математика, химия, биология); технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика); социально-экономический (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

Перечень предметных областей и предметов, изучаемых в том или ином классе, а также объём часов, отводимых на изучение предметов, определяется учебным планом.

Для всех учащихся, лицей предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В структуре внеурочных занятий выделено 2 группы курсов, рекомендованные для всего класса и курсы по выбору. Курсы по выбору ориентированы на удовлетворение познавательных интересов школьников, а курсы для всего

класса расширяют содержание программ по профильным для лицея предметам и направлениям. С 8 – го класса курсы внеурочной деятельности носят ярко выраженный предпрофильный характер.

К курсам, рекомендованным для всего класса, относятся:

для 1-4 классов «Этика: азбука добра», «Проектная деятельность» (со 2 класса), «Православная культура», «Развитие познавательных способностей»;

для 5-6 классов «Наглядная геометрия» и «Моя Белгородчина»;

для 7 классов «Решение творческих задач по математике»;

для 8 и 9 классов «Тожественные преобразования» и «Православная культура»;

для 10 классов «Нравственные основы семьи и брака»;

для 11 классов «Стереометрия».

К курсам по выбору относятся:

для 1-4 классов «Хореография», «Математика и конструирование», «Мир информатики», «Город мастеров», «Весёлый английский»;

для 5-6 классов «Разговорный английский», «Занимательная биология», «Спортивные игры», «Введение в финансовую грамотность», «Мир информатики»;

для 7 классов «Разговорный английский», «Физика в задачах и экспериментах», «Изучаем алгоритмику», «Экология животных»;

для 8 классов «Физика вокруг нас», «Экология человека», «Практическое обществознание», «Химическая мозаика»;

для 9 классов «Основа биологических знаний», «Мир химии», «Практическое обществознание», «Решение задач повышенной сложности по физике»;

для 10 классов «Математика в экономике», «Олимпиадные задачи по химии», «Английский для путешественников», «История России с древности и до XXI в.», «Русское православие: орфография и пунктуация»;

для 11 классов «Генетика», «Деловой английский», «Решение исследовательских задач по химии».

В лицее действует нелинейное расписание, в котором занятия по предметам учебного плана чередуются с занятиями в рамках внеурочной деятельности. В каждой параллели классов для проведения внеурочных занятий выделен единый урок, что позволило формировать группы на межклассной основе с более полным учётом интересов обучающихся

Для одарённых детей и учеников, испытывающих затруднения в учении, проводились занятия за счёт неаудиторной занятости педагогов.

В лицее создана и развивается система сопровождения проектно-исследовательской деятельности детей, которая начинает функционировать уже со 2-го класса, с освоения программы специализированного курса «Проектная деятельность». В основной школе лицеисты разрабатывают индивидуальные и коллективные проекты под руководством педагогов лицея. В учебный план старшей школы в качестве самостоятельного предмета включён курс «Индивидуальный проект». В рамках изучения курса учащиеся вместе с педагогом лицея рассматривают общие вопросы проектной и

исследовательской деятельности, изучают инструментарий, создают групповые проекты различных видов, пробуют силы в презентации результатов работы.

Итогом деятельности по формированию проектных и исследовательских умений является подготовка и публичная защита старшеклассниками индивидуального итогового проекта. Для этой цели за учащимися закреплены руководители проектов. Защита проектов прошла в течение первого полугодия 2020-2021 учебного года в ходе проектных секций.

- 17% проектов выполнены под руководством педагогов лицея;
- 22% сопровождались представителями реального сектора экономики;
- 61% учащихся готовили проекты вместе с преподавателями вузов (БГТУ им. В.Г. Шухова – 12 преподавателей, НИУ «БелГУ» – 11. Наиболее востребованы следующие факультеты, институты и кафедры: инженерных и цифровых технологий, экономики и управления, психологии педагогического факультета НИУ «БелГУ», автомобильных и железных дорог, информационных технологий, программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, а также технологии машиностроения БГТУ.

Тематика проектов распределилась следующим образом: архитектура и строительство (8%); дизайн и моделирование (7%); разработка программного обеспечения (18%); лингвистика (7%); техника и конструирование (10%); менеджмент и экономика (17%); психология и медицина (15%); педагогика (6%); биология и экология (12%).

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в рамках учебного плана по 4-м направленностям: туристско-краеведческой, технической, художественной и физкультурно-спортивной.

Туристско-краеведческая направленность дополнительного образования представлена детским объединением «Спортивное ориентирование». К объединениям художественной направленности относятся следующие творческие коллективы: ансамбль эстрадного танца «Экзерсис», ансамбль эстрадного танца «Калейдоскоп», ансамбль современного танца «Движение» (хореография), «Современные ритмы» (гитара), «ИЗО и художественный труд», фотостудия «Взгляд», «Хор младших школьников». Детские объединения «Шахматы» и «Баскетбол» входят в физкультурно-спортивный блок, а студия робототехники представляет техническую направленность.

Общий охват детей дополнительным образованием в рамках учебного плана лицея составил 228 человек. Также на базе лицея организована работа МБУ СШОР № 5 («Баскетбол»), ГБУ СШОР № 2 («Волейбол»), МБУДО ЦДЮТЭ («Туризм»), ОГАУ СШОР № 4 («Баскетбол»), МБУДО ДЮСШ № 2 («Легкая атлетика»), МБУДО ДЮСШ № 4 («Кикбоксинг», «Бокс», «Тхэквондо»), МБУДО ДЮСШ № 6 («Футбол»), ГБУ СШОР № 1 («Пулевая стрельба»), художественной школы («Живопись», «Пейзаж», «Скульптура»), детской музыкально-хоровой школы («Аккордеон», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Сольное пение»), МБУДО ЦТОиДТТ («Технопарк»), МБУДО «Ровесник» (КУДО), МБУДО «Юность» («Фантазия», «Палитра», «Кисточка»),

МБУДО ДЮСШ «Полиатлон», ГАУДО БЮЦДЮТ и «Спортивное ориентирование». Охват составляет 877 (72%) обучающихся.

Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление лицеем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления лицеем являются Наблюдательный совет, общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет.

Высшим органом коллегиального управления лицеем является Наблюдательный совет. Он состоял из 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят представитель департамента образования Белгородской области, представитель департамента комитета имущественных и земельных отношений Белгородской области; представители общественности; представители работников лицея. В отчётный период советом проведено четыре заседания, на которых были рассмотрены проекты планов финансово-хозяйственной деятельности лицея на первое и второе полугодия, заслушаны отчёты о деятельности лицея по использованию его имущества и об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, заслушаны вопросы по формированию годовой бухгалтерской отчетности учреждения. Рассматривались вопросы закупок учебного и лабораторного оборудования в рамках целевого финансирования, полученного лицеем в связи приобретением статуса «Базовая школа РАН».

Управляющий совет лицея возглавляет Косов А.В., генеральный директор сети Клинико-Диагностических центров «БИОМЕД», родитель учащегося 2-го класса. В отчётном году было проведено 5 заседаний управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы распределения части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; установления единых требований к школьной форме одежды; распределения стимулирующей части ФОТ работников лицея, развития материально-технической базы, благоустройства, организации питания в школьной столовой и другие.

Органом управления лицеем также является общее собрание работников, основной функцией которого является обеспечение соблюдения лицеем целей, в интересах которых он был создан. В отчётном году проведено два заседания, на которых рассмотрены приоритетные направления деятельности лицея, ставшие основой новой Программы развития лицея; вопросы разработки и принятия локальных актов лицея; вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; отчет о самообследовании за 2019 год; кандидатуры представителей работников для участия в работе наблюдательного и управляющего советов лицея.

Продолжил свою работу педагогический совет лицея. Председателем педагогического совета являлся Зарубин А.В., директор лицея, секретарём –

Засимкова Л.В., учитель начальных классов. Были проведены десять заседаний, четыре из которых носили тематический характер: педагогический совет №5 от 20.04.2020г. года по теме «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий»; №1 от 31.08.2020 г. был посвящён теме «Реализация на уровне лицея портфелей Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»; педагогический совет №2 от 02.11.2020г. рассматривал вопрос деятельности лицея в качестве региональное инновационной площадки «Включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как условие приобретения ими опыта применения УУД для решения познавательных задач»; в повестке дня педагогического совета №3 от 29.12.2020г. основным был вопрос «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

Кроме того на заседаниях педагогического совета обсуждались следующие вопросы:

- анализ результатов четвертей и полугодий, результатов диагностических и проверочных работ, результатов текущей и итоговой аттестации;
- утверждение учебных планов, годового календарного графика;
- реализация приоритетных направлений деятельности лицея;
- о ходе подготовки к всероссийским проверочным работам, к текущей и государственной итоговой аттестации;
- об освоении обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;
- о выдаче обучающимся аттестатов о среднем общем образовании, награждении их медалью «За особые успехи в учении» и окончании образовательного учреждения выпускниками и другие;
- о переводе обучающихся в следующий класс.

Деятельность Попечительского совета лицея была направлена на содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения полноценного функционирования и развития лицея.

За 2020 год с участием Попечительского совета привлечено 625,2 тыс. рублей. Полученные средства были направлены на самые разные нужды, среди которых наиболее затратными были следующие: замена оконных блоков; приобретение школьной мебели; расходы на содержание и ремонт оборудования, средства для дезинфекции.

В планах Попечительского совета на будущий год – содействие в проведении ремонтных работ.

Содержание и качество образовательной подготовки

Содержание образования определяется на уровне начальной школы (1-4 классы) основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (для детей с ОВЗ); на уровне основной школы

(5-9 классы) – основной образовательной программой основного общего образования; на уровне старшей школы (10-11 классы) – основной образовательной программой среднего общего образования.

Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки лицеистов можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводилась в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике. В 9-х классах по русскому языку при 100% успеваемости качество знаний составило 93%; по математике при 100% успеваемости на «5» и «4» успевают 73% обучающихся. В 11-х классах по русскому языку качество знаний составляет 92% при 100% успеваемости, по математике при 100% успеваемости качество знаний составляет 88%.

По итогам промежуточной аттестации без аттестационных испытаний учащихся 2-8-х, 10-х классов успеваемость составляет в начальной школе 100%, на «4» и «5» обучаются 96% учеников. Успеваемость обучающихся 5-8-х классов составляет 100%, качество знаний – 81%. При 100% успеваемости в 10-х классах качество знаний составляет 71%.

По результатам ЕГЭ по обязательному предмету «Русский язык» все выпускники лицея преодолели минимальный порог. Средний балл стабильно составил **81,3%**, что на **9,1%** выше среднего балла по городу. Учащихся, получивших балл выше среднего по городу - **82%**. Среди 88 выпускников **25 (28%)** набрали 90 и более баллов.

По результатам ЕГЭ по обязательному предмету «Математика» все выпускники лицея преодолели минимальный порог. На профильном уровне предмет сдавали **64 человека (77%)**. Средний бал составил **68,2**, что на **13,3** выше среднего балла по городу. Среди писавших **15 (23%)** набрали 80 баллов и более. В текущем году 3 учащихся набрали 100 баллов по предметам: Простенко А. – информатика (учитель – Притчин И.С.), Скурятин А. – русский язык (учитель – Калмыкова О.А.), Рогозина А. – химия (учитель – Заболотский В.А.).

По итогам прошедшего учебного года процент выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ предметов, изучаемых на профильном уровне, составил по физике 71%, информатике 92%, обществознанию 78%, биологии 100%, химии 86%.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали достижение планируемых результатов, предусмотренных соответствующим

образовательным стандартом. Выпускники лицея в сравнении со средними по области показателями имеют результаты выше по русскому языку на **9,1** балла, по математике на **13,3** балла, по истории на **12,9** балла, по биологии на **12** баллов, по химии на **24,4** балла, по физике на **8** баллов, по информатике и ИКТ на **17,1** балла, по обществознанию на **19,1** балла. Учащиеся, изучающие предметы на профильном уровне в рамках индивидуального учебного плана, показали результаты выше среднегородского по всем предметам: физика на **4,7** балла, информатика и ИКТ – **13,1** балла, биология – **17,1** балла, химия – **15,5** балла, обществознание – **13,1** балла.

Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний и умений, определенных образовательными стандартами. Выпускники школы, в сравнении с общегородскими показателями, имеют наивысшие результаты по русскому языку, обществознанию и биологии.

Отмечается постоянный рост результатов за последние 6 лет по обществознанию. По итогам данного периода исторические максимумы показали учащиеся по русскому языку, информатике, обществознанию, химии и истории.

Из **88** выпускников средней школы **23 (26%)** человека получили «золотые» медали «За успехи в учении».

Выбрали специальность в вузах в соответствии с изучаемым профилем **72 (82%)** выпускника, что демонстрирует стабильность по этому показателю.

К объективным показателям качества образовательной подготовки можно отнести **Всероссийские проверочные работы**. В связи с тем, что сроки написания работ были смещены с весны на осень, результаты освоения программ по предметам следует считать за предыдущий период.

Всероссийские проверочные работы в **5 классах** (за 4 класс) проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.

- русский язык: успеваемость – 92%; успевающих на «4» и «5» - 85%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 97%;
- окружающий мир: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 97%.

Всероссийские проверочные работы в **6-х классах** (за 5 класс) проводились по русскому языку, математике, истории, биологии:

- русский язык: успеваемость – 96,4%; успевающих на «4» и «5» - 74%;
- математика: успеваемость – 98,6%; успевающих на «4» и «5» - 80%;
- биология: успеваемость – 99,3%; успевающих на «4» и «5» - 75%;
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 67%;

Всероссийские проверочные работы в **7-х классах** (за 6 класс) проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии:

- русский язык: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 52%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 62%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 77%;
- география: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 73%;
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 38%.

Всероссийские проверочные работы в **8-х классах** (за 7 класс) проводились по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике, английскому языку:

- русский язык: успеваемость – 75%; успевающих на «4» и «5» - 45%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 81%;
- обществознание: успеваемость – 94%; успевающих на «4» и «5» - 40%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 74%;
- география: успеваемость – 95%; успевающих на «4» и «5» - 35%.
- история: успеваемость – 99%; успевающих на «4» и «5» - 69%;
- физика: успеваемость – 94%; успевающих на «4» и «5» - 56%;
- английский язык: успеваемость – 99%; успевающих на «4» и «5» - 53%.

Всероссийские проверочные работы в **9-х классах** (за 8 класс) проводились по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике, химии:

- русский язык: успеваемость – 96%; успевающих на «4» и «5» - 66%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 79%;
- обществознание: успеваемость – 99%; успевающих на «4» и «5» - 64%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 85%;
- география: успеваемость – 98%; успевающих на «4» и «5» - 80%.
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 92%;
- физика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 87%;
- химия: успеваемость – 100 %; успевающих на «4» и «5» - 97 %.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году был отменен основной государственный экзамен в 9-х классах. С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в 10-х классах были проведены региональные диагностические работы (с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных ФГНУ «ФИПИ») по 8 учебным предметам:

- русский язык: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 98%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 94%;
- обществознание: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 75%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 90%;
- информатика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 89%.
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 43%;
- физика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 75%;
- химия: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» – 100%.

С 1 сентября 2019 лицей стал базовой школой Российской академии наук, который обязывает к поддержанию существующей результативности образовательной деятельности и выходу на новый уровень с широким взаимодействием с учеными вузов, способствующим развитию проектно-исследовательской деятельности.

В отчетном году лицей продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по реализации проекта «Включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как условие приобретения ими опыта применения УУД для решения познавательных задач». Это, в том числе, побудило педагогов к массовому повышению квалификации по направлению проектно-исследовательской деятельности. Также на 35% увеличилась доля учащихся 2-11-х классов, занятых в работе по данному направлению. В связи с ограничительными мерами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, большая часть публичных мероприятий была перенесена на 2021 год.

Организации учебного процесса

В 2020 году лицей работал в одну (первую) смену.

Обучение для всех классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4,10 – 35 (34 учебных недель и одна неделя – промежуточная аттестация); 9 и 11 классы – 34 учебных недели.

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы.

Занятия начинаются в 8-30 и проходят по расписанию. Продолжительность урока – 45/40 минут. Продолжительность перемен 10 и 20 минут. На больших переменах организовано питание учащихся в столовой.

Во второй половине дня организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и неаудиторной занятости.

Второй год лицей работает по нелинейному расписанию, которое построено на чередовании урочной и внеурочной деятельности. Часть групп внеурочной деятельности формируется на межклассной основе.

В 3-ей четверти 2019-2020 учебного года обучение проходило по кабинетной системе, т.е. на уроки ученики переходили из класса в класс.

В 4-ой четверти 2019-2020 учебного года обучение было организовано с использованием дистанционных форм организации образовательного процесса. В первом полугодии 2020-2021 учебного года, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, за каждым классом был закреплён отдельный кабинет, кроме того, введен ступенчатый режим занятий и оборудованы 3 отдельных входа в здание.

Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников показывает, что 84 выпускника (95%) 2020 года продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального

образования. 4 выпускника приняли решение осуществить дополнительную целевую подготовку к поступлению в вузы Москвы в 2021 году.

В вузы Москвы поступили 23 (26%) выпускника, из них в РАНХИГС 4 человека, в РТУ МИРЭА 3 человека. В вузы Санкт-Петербурга поступили 10 (11%) человек. В Белгороде продолжили обучаться 43 (49%) выпускника: БГТУ им. В.Г. Шухова – 25 (28%), БелГУ – 14 (16%).

Кадровое обеспечение

В 2020 году педагогический коллектив лицея насчитывал 98 человек. Состав педагогов стабильный. Движение педагогических работников составляет 7%, и связано, прежде всего, с выходом на пенсию или переходом в другие образовательные учреждения. Высшее профессиональное образование имеют 97% педагогов лицея. Три человека, имеющих среднее специальное образование, получают высшее профессиональное образование. Квалификационный уровень высокий – 82% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Среди педагогических работников лицея:

- имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека;
- имеющих звание «Ветеран труда» – 5;
- награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 18;
- награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР – 1;
- награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 6;
- награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 4;
- имеет медаль «Почётный работник общего образования РФ» - 1;
- награжденных медалью «За заслуги перед Землёй Белгородской» – 2.

Оптимизация учебной нагрузки педагогов проводится за счет снижения общей численности педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, за счет внутреннего совмещения и путём доведение нагрузки педагогов дополнительного образования до полной занятости, что позитивно сказывается на росте их средней заработной.

Основной формой повышения квалификации педагогических работников является курсовая подготовка. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 42 человека. Подготовка осуществлялась ОГАОУ ДПО «БелИРО», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г.Москва), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г.Москва), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (г.Москва), АНО ДПО «Школа анализа данных», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (г.Обнинск), ООО «Инфоурок» (г.Смоленск), ООО

«Учитель-Инфо» (г.Азов), ООО «Мультиурок» (г.Смоленск), АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (г.Омск), ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, РЦ ДПО ГБОУ УВО «БГИИК», ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр по ГОЧС Белгородской области».

Учителя активно участвовали в проводимых на базе лицея стажировочных площадках для руководителей, заместителей руководителей, учителей, в том числе проводимых дистанционно. Также принимали участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней. С целью популяризации учебных предметов и демонстрацией педагогического опыта учителей в лицее были проведены предметные и методические недели.

Решение задач профессионального становления молодых специалистов, в том числе студентов педагогических специальностей, формирования их психолого-педагогической и методической компетенций осуществлялись через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя русского языка, математики, английского языка, начальной школы, физической культуры высшей и первой квалификационной категории: Зюзюкина Н.В., Баушова Н.С., учителя русского языка и литературы; Толстая Л.И., учитель математики; Романькова М.М., Митусова О.В., учителя английского языка, Боровская Е.А., Шеханин В.А., учителя физической культуры, Фурцева Н.В., Плотникова И.В., Засимкова Л.В., Рябухина И.В., Рыбцова И.В., Кулешова Н.Я., Алексеева Т.Н., учителя начальной школы.

В 2020 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 16 педагогических работника: подтвердили – 12 человек, 4 – повысили, 0 – понизили. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при ее отсутствии.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в лицее представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе курсам внеурочной деятельности.

Рабочие программы является компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в лицее.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному, курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного

материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции лицея.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, соответствует учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, имеющихся в лицее.

Перечень Рабочих программ, реализуемых в лицее, утверждается ежегодно.

В 2020 году актуальной стала разработка и внедрение программ для осуществления образовательного процесса на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования. На уровне начального общего образования была разработана и внедрена программа по математике для 1-4 классов на основе авторской программы С.С.Минаевой, Л.О.Рословой, О.А.Рыдзе. На уровне среднего общего образования учителя продолжили внедрение программ углубленного уровня по следующим профилям обучения: технологический (математики, информатика, физика), естественнонаучный (математика, биология, химия), социально-экономический (математика, экономика, право, обществознание); программы элективных курсов «Биология растений, грибов, лишайников», «Решение задач по химии», «Основы избирательного права», «Основы финансовой грамотности», «Политология», «Черчение», «Экономическая география».

Разработаны и внедрены программы элективных курсов для профильных классов: «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств», «Биология человека и животных», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Экономический практикум».

Разработаны и внедрены программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования «Практическое обществознание», «Школа юного филолога», «Азбука трудоустройства», «Разговорный французский».

Разработаны и внедрены программы курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования «Общая биология», «Решение исследовательских задач по химии», «Стереометрия», «Истории России с древности до 21 века», «Английский для путешественников».

Также были разработаны программы курсов внеурочной деятельности, обеспечивающие предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования: «Мир химии» (9 класс), «Изучаем алгоритмику. Мой кумир» (7 класс).

С целью поддержки одаренных детей в рамках внеурочной деятельности были разработаны и внедрены программы «Решение задач повышенной сложности по физике» для 9-х классов, «Олимпиадные задачи по химии» для 10-х классов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Фонд учебников в библиотеке лицея составляет 60 433 экземпляра.

Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках новых федеральных стандартов образования обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы – 11 768.

Фонд цифровых образовательных ресурсов – 871.

Книгообеспеченность учащихся составляет 10 книг на одного учащегося.

Фонд учебников – 47 794 экземпляра. В отчётном учебном году приобретено 4298 экземпляров учебников, из них 1767 экземпляров электронных форм учебников. Фонд обновлён на 10%.

Материально-техническая база

Здание лицея состоит из двух корпусов: старого – 1980 года постройки и нового – 1997 года и рассчитано на 1000 учащихся. Общая площадь построек (вместе с хозпостройками) - 10267,2 м². Общая площадь земельного участка - 20482 м². Площадь спортивно-оздоровительного комплекса – 9320,0 м².

В лицее 60 учебных кабинетов, 13 из них – специализированные (информатика - 3, химия – 1, физика – 2, биология – 2, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда и др.).

В лицее 2 спортивных зала, тренажёрный зал, танцевальный зал, зал хореографии, актовый зал, малый актовый зал, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, столовая на 200 мест, школьное кафе.

Стадион лицея включает в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический и

силовой городки, полосу препятствий, беговые дорожки, поле для мини-футбола, площадку для прыжков в длину.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности учащихся во время образовательного процесса в лицее установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», турникеты электронной пропускной системы. Электронная пропускная система обслуживается ООО «УЭШКА». Также в лицее организована охрана силами ООО «Баязет».

Питание школьников обеспечивается персоналом ООО «Комбинат питания ЖБК-1».

Лицеем осуществляется подвоз учащихся, проживающих в микрорайоне «Крейда», школьным автобусом ПАЗ 32053 – 70.

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, принтер, проектор, экран). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Компьютерный парк объединяет персональные компьютеры – 162, проекторы с экранами – 122, интерактивные доски – 115, принтеры – 40, сканеры – 2, ноутбуки – 93, МФУ – 119, видеокамеры – 2, веб-камеры – 10, фотоаппарат – 1, 3D принтеры – 2, графический планшет – 1, лабораторные комплекты оператора для проектирования в виртуальной реальности – 5, мобильный компьютерный класс – 1. Кроме того имеются цифровые лаборатории по химии и биологии.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ лицея, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ.

Показатели деятельности ОГАОУ «Шуховский лицей» за 2020 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1214/1200
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438/ 453
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604/604
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	172/143
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1102(100%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,8 (по 2019 году)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,3 (по 2019 году)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,2
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/9,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23/26%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	855/71,25%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	537/44,75%
1.19.1	Регионального уровня	51/4,25%
1.19.2.	Федерального уровня	12/1%
1.19.3.	Международного уровня	9/0,75%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	521/43%; 477/40%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	172/100%; 143/100%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	98/102
1.25.	Численность/удельный вес численности	95(97%)/

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101(99%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	94 (99%)/ 99(98%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (3%)/1(1%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (3%)/1(1%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	80(82%) 86(84%)/
1.29.1.	Высшая	65 (66%)/62(72%)
1.29.2.	Первая	15 (19%)/24(28%)
1.30.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.	До 5 лет	6 (6%)/9(9%)
1.32.	Свыше 30 лет	40(41%) /24(24%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (5%)/11(11%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 (37%)/25(25%)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	29,7

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1200/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	991 кв.м.