

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Шуховский лицей» Белгородской области

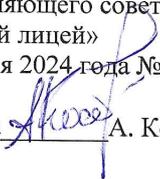


УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год

8 – 9 классы

Согласован:

на заседании Управляющего совета
ОГАОУ «Шуховский лицей»
(протокол от 30 июня 2024 года №9)

Председатель совета  А. Косов

Рассмотрен:

на заседании педагогического совета
ОГАОУ «Шуховский лицей»
(протокол от 26 июня 2024 года №8)

Председатель совета  А. Зарубин

Утвержден:

(приказ от 31 июля 2024 года № 308)

г. Белгород
2024 г.

**1. Пояснительная записка учебного плана
основного общего образования
областного государственного автономного общеобразовательного
учреждения «Шуховский лицей» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 28.01.2021 № 62, от 06.02.2021 № 130, от 22.02.2021 № 247, от 13.03.2021 № 367, от 15.03.2021 № 385, от 19.05.2021 № 754);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача

- РФ от 28.09.2020г. N 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015 г. №734);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. №858 (ред. от 21.02.2024г.);
 - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 09.06.2016 г. № 699);
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
 - Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);
 - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15июня 2016 года № 715);
 - Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 года);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 года №ПК-1вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019 года №ПК-4вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 3 декабря 2019 года №ПК-4вн);
- Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412;
- Письма Министерства просвещения и ФС по надзору в сфере образования и науки об изучении родного языка.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Приказ департамент образования Белгородской области от 10 августа 2018 года N 2124 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) в Белгородской области до 2025 года».

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области;
- Программа развития ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области;
- Программа воспитания ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы лицея, Программе развития лицея.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 8-9 классах осуществляется на русском языке.

В ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области на уровне основного общего образования определен режим 5-дневной учебной недели.

С 01.09.2019 г. ОГАОУ «Шуховский лицей» функционирует в статусе базовой школы РАН (протокол №1 от 31.05.2019г. Концепции проекта создания базовых школ РАН), что является определяющим фактором при отборе содержания образования.

1.2. Цель, задачи, принципы учебного плана ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области:

Цель учебного плана:

– организация образовательного процесса в лицее на основе требований федерального государственного стандарта образования и с максимальным учетом образовательных потребностей и обеспечения высоких образовательных результатов.

Задачи учебного плана:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования;
- повышение качества и эффективности образования как ресурса устойчивого развития личности и общества;

- реализация непрерывности и преемственности всех ступеней образования в лицее;
- обеспечение вариативности реализуемых образовательных программ (общеобразовательные программы, программы углубленного (профильного) изучения отдельных предметов), в том числе в условиях индивидуального учебного плана на уровне основного общего образования;
- формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие познавательных интересов учащихся;
- воспитание потребности в самообразовании и самоопределении, развитии на протяжении всей жизни;
- сохранение здоровья обучающихся.

Принципы учебного плана:

- модернизация содержательной и технологической составляющих образовательного процесса;
- соответствие образовательных программ и учебно-методических комплектов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность обучающихся учебниками;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа государства и населения на образовательные услуги;
 - учет кадрового потенциала;
 - построение индивидуально-персонифицированных траекторий развития обучающихся и педагогических работников;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1.3. Особенности учебного плана основного общего образования

Уровень основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области в 2024-2025 учебном году представлен 10 классами-комплектами, обучающимися в 8-9 классах.

Учебный план основного общего образования 8-9-х классов на 2024-2025 учебный год включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость **обязательной части** определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, также отражена в плане внеурочной деятельности, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Выбирая образование в ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области, каждый обучающийся определяет для себя индивидуальную образовательную траекторию в рамках предпрофильного обучения, что нашло отражение в настоящем учебном плане.

Обучающимся предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в установленном порядке (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ). Ученик в рамках индивидуального учебного плана ученик может выбрать курсы внеурочной деятельности, тем самым определяя для себя индивидуальную образовательную траекторию.

Такой способ организации учебного процесса предполагает следующее:

- 1) реализацию права ученика на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы;
- 2) чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) возможность использования нелинейного расписания.

Особенностью организации и осуществления образовательной деятельности на уровне основного общего образования лицея в 2024-2025 учебном году является реализация программ углубленного изучения учебного предмета «Математика» в 7-9-х классах.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей» Белгородской области в учебном плане на 2024-2025 учебный год представлена в полном объеме, но имеет некоторые особенности.

С целью подготовки обучающихся к углубленному изучению математики в 8-9-х классах и сохранения специфики лицея 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение математики. В связи с этим часы на освоение предметной области «Родной язык и родная литература», учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на уровне основного общего образования обеспечиваются за счет часов учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 8-9 классах.

Изучение учебного предмета «Русский язык» организовано в 8-9-х классах следующим образом: в первом и втором полугодиях – 8 классы (2/3 часа в неделю), 9 классы (2/3 часа в неделю).

В 8-х классах на изучение учебного предмета «Литература» количество часов распределено следующим образом: в первом полугодии - 2 часа неделю, во втором полугодии - 1 час в неделю.

В 9-х классах на изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю, во втором полугодии – 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» организовано в 8-9 классах в первом полугодии, изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» - во втором полугодии по одному часу в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 8-9-х классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

В 8-х классах в рамках обязательной части учебного плана продолжено изучение в рамках предметной области «Искусство» учебного предмета «Изобразительное искусство» с целью развития визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, отражает специфику лица и ориентирована на решение задач, поставленных Концепцией создания базовых школ РАН.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом лица (протокол №9 от 30.06.2024г.).

В 8-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) распределены таким образом:

- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана для продолжения углубленного изучения учебного предмета «**Математика**» - 2 часа в 8А,Б,В,Г,И классах.
- на реализацию элективного курса «Практикум по планиметрии» с учетом специфики лица, обобщения и систематизации знаний по основным разделам геометрии, а также решения задач предпрофильной подготовки – 1 час в 8 А,Б,В,Г.

В 9-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

- увеличение количества часов обязательной части учебного плана для продолжения углубленного изучения учебного предмета «**Математика**» - 2 часа в 9А,Б,В,Г,И.
- на реализацию элективного курса «Практикум по планиметрии» с учетом специфики лица, обобщения и систематизации знаний по основным разделам

геометрии, а также решения задач предпрофильной подготовки – 1 час в 9 А,Б,В,Г.

В 8-9-х классах производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по английскому языку, технологии, информатике.

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом лица №167 от 19.03.2021 г.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана. Годовая оценка определяется как среднеарифметическая отметок, полученных учащимися за четыре четверти, по правилам математического округления. В 8-х классах по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» определяется как среднеарифметическая отметок, полученных учащимися за четыре четверти, и отметки за итоговую контрольную работу или ВПР (при наличии).

По остальным предметам учебного плана в 8 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**2. Учебный план (сетка часов)
уровня основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей»
параллели 8-х классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8 АБВГИ классы углубленное изучение математики	
		Обязательная часть	Часть учебного плана, форми- руемая УОО
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	
	Литература	2/1	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	
	Родная литература (русская)	0/1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (французский)	0	
Математика и информатика	Математика	5	2
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	
Практикум по планиметрии			1
Итого:		30	3
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе (СанПиН)		33	

**Учебный план (сетка часов)
уровня основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей»
параллели 9-х классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 А,Б,В,Г,И классы углубленное изучение математики	
		Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая УОО
Русский язык и литература	Русский язык	2/3	
	Литература	3/2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	
	Родная литература (русская)	0/1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	2
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	
Практикум по планиметрии		1	
ИТОГО		31	2
Итого:		33	
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе (СанПиН)		33	

**2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана
Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей» Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа (базовая/углубленная)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
УЧЕБНИКИ										
1	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	8 а,б,в,г,и	2/3	Базовая	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков	Учебник для 8 класса «Русский язык»	2022	Просвещение	100
			9 а,б,в,г,и	2/3	Базовая	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков	Учебник для 9 класса «Русский язык»	2023	Просвещение	100
		Литература	8 а,б,в,г,и	2/1	Базовая	Г.С. Меркин	Учебник «Литература. 8 класс в 2-х частях»	2016 2022	Русское слово	100
			9 а,б,в,г,и	3/2	Базовая	С.А. Зинин	Учебник «Литература. 9 класс в 2-х частях»	2014 2017	Русское слово	100
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8 а,б,в,г,и	1/0	Базовая	Александрова О.М. Загоровская О.В.	Русский родной язык	2021 2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
			9 а,б,в,г,и	1/0	Базовая	Александрова О.М. Загоровская О.В.	Русский родной язык	2021 2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	100
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык (английский)	8 а,б,в,г,и	3	Базовая	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	“Spotlight” 8	2022 2023	Просвещение	100
			9 а,б,в,г,и	3	Базовая	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	“Spotlight”9	2018 2023	Просвещение	100

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа (базовая/ углубленная)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
4	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	8 а,б,в,г,и	7	Углубленная	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	2024	Просвещение	100
					Базовая	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	2023 2024	Просвещение	100
			9 а,б,в,г,и	7	Углубленная	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра	2018 2020 2021	Просвещение	100
					Базовая	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия	2018	Просвещение	100
		Информатика	8 а,б,в,г,и	1	Базовая	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	2024	Просвещение	100
			9 а,б,в,г,и	1	Базовая	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	2018	Просвещение	100
5	ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	8 а,б,в,г,и	2	базовая	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	2017	Просвещение	100
		Биология	9 а,б,в,г,и	2	базовая	Пасечник В.В.	Биология	2018	Просвещение	100
		Химия	8 а,б,в,г,и	2	базовая	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия	2022	Просвещение	100
		Химия	9 а,б,в,г,и	2	базовая	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия	2022	Просвещение	100

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа (базовая/ углубленная)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
		Физика	8 а,б,в,г,и	2	базовая	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	2017	Просвещение	100
			9 а,б,в,г,и	3	базовая	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	2018	Просвещение	100
6	ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России. Всеобщая история	8 а,б,в,г,и	2	базовая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	2016 2022	Просвещение	100
						Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	История России. 8 класс. В 2-х частях.	2017 2022	Просвещение	100
		История России. Всеобщая история	9 а,б,в,г,и	2	базовая	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	2020 2022	Просвещение	100
						Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	История России. 9 класс. В 2-х частях.	2018	Просвещение	100
						Рудник С.Н., Журавлева О.Н.	История. История России. Введение в Новейшую историю России: 9-й класс.	2024	Просвещение	100
		Обществознание	8 а,б,в,г,и	1	базовая	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	2021 2022	Просвещение	100

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа (базовая/ углубленная)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
		Обществознание	9 а,б,в,г,и	1	базовая	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Обществознание	2022 2023	Просвещение	100
		География	8 а,б,в,г,и	2	базовая	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население	2021	Просвещение	100
		География	9 а,б,в,г,и	2	базовая	Таможняя Е.А. Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы	2020	Просвещение	100
7	ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	8 а,б,в,г,и	1	базовая	Питерских А.С.; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 8 кл.	2018 2019 2022	Просвещение	100
8	ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	8 а,б,в,г,и	1	базовая	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. И другие	Технология. 8-9 класс	2023	Просвещение	100
9	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	8 а,б,в,г,и	2	Базовая	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	2018 2019 2020	Просвещение	100
		Физическая культура	9 а,б,в,г,и	2	Базовая	Лях В.И.	Физическая культура 8-9 класс	2018 2019 2020	Просвещение	100

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа (базовая/ углубленная)	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
		Основы безопасности и защиты Родины	8 а,б,в,г,и	1	Базовая	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	Основы безопасности и защиты Родины	9а,б,в,г,и	1	Базовая	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник	2024	Просвещение	100
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ (ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ)										
	Математика и информатика	Практикум по планиметрии	8 а,б,в,г 9 а,б,в,г	1	Базовая	Глазков Ю.А. Егупова М.В.	Практикум по планиметрии. Готовимся к ГИА 7-9 класс	2014	Москва «Интеллект-Центр»	100