

**РАССМОТРЕНО:**  
протокол общего собрания  
работников ОГАОУ  
«Шуховский лицей»  
№ 1 от 31 марта 2022 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**областного государственного автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Шуховский лицей»**  
**Белгородской области**  
**по итогам работы в 2021 году**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» Белгородской области (далее - лицей) за 2021 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Отчётным периодом самообследования является 2021 год.

Отчёт подготовлен рабочей группой, утверждённой приказом № 725 от 30 ноября 2021 г. в составе: Зарубин А.В. – директор, Боболович В.О, Сальникова И.В., Плотникова И.В, Селиверстова В.А., Лубенская Н.В., Симонова В.В. – заместители директора, Жиронкина Н.П. – главный экономист, Чернышева Э.В. – методист, Романькова Е.В. – заведующий библиотекой, Шеханин В.А. – инструктор по физической культуре, Болотов В.А. – тьютор.

Отчёт заслушан на общем собрании работников лицея (протокол № 1 от 31 марта 2022 года).

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности лицея, подлежащих самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчёта информация представлена в сравнении с предшествующим годом, что позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования лицея и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и оценить результаты работы.

В связи с тем, что календарный год включает в себя второе полугодие 2020-2021 учебного года и первое полугодие 2021-2022 учебного года, по некоторым показателям приводятся данные по двум учебным периодам.

Отчёт о результатах самообследования является основой для планирования работы на новый календарный год лицея, его служб и специалистов, а также органов коллегиального управления.

Результаты самообследования подлежат размещению на сайте лицея.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения

1. **Полное наименование общеобразовательного учреждения:** областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области.
2. **Сокращённое наименование общеобразовательного учреждения:** ОГАОУ «Шуховский лицей».
3. **Адрес:**  
юридический 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8  
фактический 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8
4. **Телефон** (4722) 55-95-92 **Факс** (4722) 55-95-92 **e-mail** [shuhov-lycee@beluo31.ru](mailto:shuhov-lycee@beluo31.ru).
5. **Устав:** утвержден 26.12.2019 г. приказом департамента образования Белгородской области №80.
6. **Учредитель:** департамент образования Белгородской области.
7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 № 002450037, 15 декабря 1995 г., ИНН 3123028509.
8. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:** 21.01.2020 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, ОГРН 1023101664520, ГРН 2203100026611.
9. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 31Л01 № 0002703, № 8841, 03.02.2020 г. Департамент образования Белгородской области.
10. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 31А01 № 0000966, № 4382, 21.02.2020 г., Департамент образования Белгородской области.
11. **Форма собственности:** имущество находится у лица на правах оперативного пользования. Собственником имущества является Белгородская область. Функции и полномочия Собственника имущества осуществляют департамент образования Белгородской области и департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области в пределах их компетенции.
12. **Основные виды услуг:** основным видом деятельности лица является образовательная, которая осуществляется на основании лицензии по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
13. **Режим работы:** 1-11 классы – пятидневная учебная неделя
14. **Сменность занятий:** одна смена (начало занятий – 8.30)

## Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в лицее осуществляется по трём уровням общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

– начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

– основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В начальной школе обучение ведётся по двум методическим комплексам: образовательная программа РИТМ (классическая начальная школа) и учебно - методический комплекс «Начальная школа 21 века».

В 5 – 9 классах все предметы изучаются на базовом уровне (с 7-го класса математику лицеисты осваивают на углублённом уровне).

В старшей школе реализуются 3 профиля: естественно-научный (профильные предметы: математика, химия, биология); технологический (профильные предметы: математика, информатика, физика); социально-экономический (профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право).

Перечень предметных областей и предметов, изучаемых в том или ином классе, а также объём часов, отводимых на изучение предметов, определяется учебным планом.

Для всех учащихся, лицей предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В структуре внеурочных занятий выделено 2 группы курсов: рекомендованные для всего класса и курсы по выбору. Курсы по выбору ориентированы на удовлетворение познавательных интересов школьников, а курсы для всего

класса расширяют содержание программ по профильным для лицея предметам и направлениям. С 8 – го класса курсы внеурочной деятельности носят ярко выраженный предпрофильный характер.

В лицее действует нелинейное расписание, в котором занятия по предметам учебного плана чередуются с занятиями в рамках внеурочной деятельности. В каждой параллели классов для проведения внеурочных занятий выделен единый урок, что позволило формировать группы на межклассной основе с более полным учётом интересов обучающихся

Для одарённых детей и учеников, испытывающих затруднения в учении, проводились занятия за счёт неаудиторной занятости педагогов.

В лицее создана и развивается система сопровождения проектно-исследовательской деятельности детей, которая начинает функционировать уже со 2-го класса, с освоения программы специализированного курса «Проектная деятельность». В основной школе лицеисты разрабатывают индивидуальные и коллективные проекты под руководством педагогов лицея. В учебный план старшей школы в качестве самостоятельного предмета включён курс «Индивидуальный проект». В рамках изучения курса, учащиеся вместе с педагогом лицея рассматривают общие вопросы проектной и исследовательской деятельности, изучают инструментарий, создают групповые проекты различных видов, пробуют силы в презентации результатов работы.

Итогом деятельности по формированию проектных и исследовательских умений является подготовка и публичная защита старшеклассниками индивидуального итогового проекта. Для этой цели за учащимися закреплены руководители проектов. Защита проектов прошла в течение учебного года в ходе проектных секций.

71% учащихся распределен между педагогами лицея, которые занимаются исследованиями и погружены в науку;

29% учащихся выбрали в качестве руководителей родственников и знакомых, являющихся научными работниками и представителями реального сектора экономики.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляется в рамках учебного плана по 5-ти направленностям: туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

К объединениям художественной направленности относятся следующие творческие коллективы: ансамбль эстрадного танца «Экзерсис», ансамбль эстрадного танца «Калейдоскоп», ансамбль современного танца «Движение», «Современные ритмы» (гитара), «Спортивные бальные танцы», «Творческая мастерская», Фотостудия «Взгляд», «Хор младших школьников». Туристско-краеведческая направленность дополнительного образования представлена детским объединением «Спортивное ориентирование». Детское объединение «Юный баскетболист» входит в физкультурно-спортивный блок. Социально-гуманитарная направленность представлена детским объединением «Я среди других». Техническую направленность представляют детские объединения «Компьютерная графика и анимация», «3D графика и VR».

Общий охват детей дополнительным образованием в рамках учебного плана лицея составил 311 человек.

Также на базе лицея организована работа детских объединений МБУДО «Белогорье» («Умный биолог», «Математический олимп», «Обществознание», «Химия+»), ДМХШ г. Белгорода (класс аккордеона, класс фортепиано, класс сольного пения, группа хора хорового отделения, общеэстетическое отделение), МБУДО ЦТОиДТТ (Java для начинающих, С++ и Python для начинающих, «Веб разработка», «Основы нанотехнологий», «Первые шаги в науку», «Основы нанотехнологий», «Проектная робототехника», «Биотехнология», «3-D моделирование в САПР Autodesk Fusion 36», «Основы 3-D-моделирования в Google SketchUP»), МБОУ ДОД СШОР № 5 («Баскетбол» девочки), ОГАОУ ДОД СШОР № 4 Белгородской области («Баскетбол» мальчики), ГБОУ ДО СШОР №2 Белгородской области («Волейбол» мальчики, девочки), ГАУ ДО БОЦДЮТиЭ («Спортивное ориентирование»), МБУ ДО ДЮСШ №2 («Легкая атлетика»), МБУ ДО ДЮСШ «Турист» («Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование»), МБУ ДО ДЮЦ «Ровесник» (КУДО), МБУ ДО ДЮСШ № 4 («Бокс», «Кикбоксинг», «Тхеквондо», «Шахматы»), МБУ ДО ДЮСШ № 6 («Футбол» мальчики), МБУ ДО ДЮСШ № 7 («Настольный теннис»), МБУ ДО ДЮСШ «Турист» («Полиатлон»), МБУ ДО «Юность» («Кисточка», «Фантазия»), ДХШ г. Белгорода («Живопись», «Графика», «Композиция»). Охват составляет 833 обучающихся.

### ***Система управления***

Управление лицеем осуществляется в соответствии с его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление лицеем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления лицеем являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет.

Высшим органом коллегиального управления лицеем является Наблюдательный совет. Он состоял из 7 человек. В состав Наблюдательного совета входили представитель Учредителя, представители общественности; представители работников лицея. Председателем Наблюдательного совета лицея являлся Вялых Юрий Александрович, индивидуальный предприниматель. В отчётный период советом проведено пять заседаний, на которых были рассмотрены проекты планов финансово-хозяйственной деятельности лицея на первое и второе полугодия, заслушаны отчёты о деятельности лицея по использованию его имущества и об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, о ходе исполнения государственного задания, обсуждались вопросы формирования годовой бухгалтерской отчетности лицея. Кроме того, Наблюдательным советом рассматривались вопросы по внесению изменений в устав лицея.

Управляющий совет лицея возглавляет Косов Александр Владимирович, директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров

агробизнеса. В отчётном году было проведено 5 заседаний управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы распределения части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределения стимулирующей части ФОТ работников лицея, развития материально-технической базы, благоустройства, организации питания в школьной столовой. Особое внимание управляющий совет уделил вопросам организации питания, при его участии произведена замена технологического оборудования, обновлено меню, введено питание по системе «Шведский стол» для учащихся 5-11 классов. Члены управляющего совета неоднократно участвовали в работе Родительского контроля за организацию питания.

Органом управления лицеем также является общее собрание работников, основной функцией которого является обеспечение соблюдения лицеем целей, в интересах которых он был создан. В отчётном году проведено два заседания, на которых рассмотрены приоритетные направления деятельности лицея, являющиеся основой новой Программы развития лицея; изменения в Устав; вопросы разработки и принятия локальных актов лицея; вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; отчет о самообследовании за 2020 год; кандидатуры представителей работников для участия в работе Наблюдательного и управляющего советов лицея.

Продолжил свою работу педагогический совет лицея. Председателем педагогического совета являлся Зарубин А.В., директор лицея, секретарём – Засимкова Л.В., учитель начальных классов. Были проведены двенадцать заседаний, четыре из которых носили тематический характер: педагогический совет №4 от 25.03.2021г. был посвящён вопросу реализации регионального проекта «Формирование функциональной грамотности младших школьников»; в повестке дня педагогического совета №1 от 31.08.2021г. основным был вопрос реализации программы воспитания; педагогический совет №2 от 27.10.2021г. рассматривал вопрос инновационной деятельности лицея; на педагогическом совете №3 от 30.12.2021г. рассматривался вопрос об организации социального партнерства.

Кроме того, на заседаниях педагогического совета:

- анализировались результаты четвертей и полугодий, результаты диагностических и проверочных работ, результаты текущей и итоговой аттестации;
- утверждались учебные планы, годовой календарный график;
- обсуждались приоритетные направления деятельности лицея;
- рассматривался ход подготовки к всероссийским проверочным работам, к текущей и государственной итоговой аттестации;
- рассматривались вопросы об освоении обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;
- принимались решения о переводе обучающихся в следующий класс;
- рассматривался вопрос о выдаче обучающимся аттестатов о среднем общем образовании, награждении их медалью «За особые успехи в учении» и окончании образовательного учреждения выпускниками и другие.

Деятельность Попечительского совета лицея была направлена на содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения полноценного функционирования и развития лицея. За 2019 год с участием Попечительского совета привлечено около 1 млн. 200 тыс. рублей. Полученные средства были направлены на самые разные нужды, среди которых наиболее затратными были следующие: замена оконных блоков (около 200 тыс. рублей); приобретение школьной мебели (около 120 тыс. рублей); командировочное и транспортные расходы (около 260 тыс. рублей); расходы на содержание и ремонт оборудования (около 260 тыс. рублей).

Объектом особого внимания Попечительского совета является ремонт и переоборудование двух лабораторий: кабинета биологии и кабинета химии. В лабораториях проведён капитальный ремонт: произведена замена полов, оборудованы подвесные потолки, произведено выравнивание и окраска стен, установлены лабораторные столы, полностью заменена мебель. В химической лаборатории установлен вытяжной шкаф. Общий объём привлечённых средств на реконструкцию лабораторий с учётом стоимости выполненных работ составил более 2 млн. рублей. Оснащение лабораторий оборудованием планируется осуществить до начала 2020 – 2021 учебного года.

В планах Попечительского совета на будущий год – содействие в проведении ремонтных работ и оборудовании лаборатории в кабинете физики.

### **Содержание и качество образовательной подготовки**

В 2021 году в начальной школе лицея реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам «Начальная школа XXI века» (7 классов), РИТМ (9 классов).

В основной школе новый стандарт основного общего образования реализовывался во всех классах. В старшей школе образовательный процесс в 11 классах осуществлялся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. 10 классы перешли на ФГОС.

Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Содержание образования определяется: на уровне начальной школы (1-4 классы) – основной образовательной программой начального общего образования и адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (для детей с ОВЗ); на уровне основной школы (5-9 классы) – основной образовательной программой основного общего образования; на уровне старшей школы (10-11 классы) – основной образовательной программой среднего общего образования.



О качестве образовательной подготовки лицеистов можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2020-2021 учебном году успеваемость составила 100%, при этом на «4» и «5» успевают 77%. Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в начальной школе – 94%, наименьшее среди учеников 5-9 классов – 69%.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводилась в 5-8-х классах по русскому языку и математике и в 10-х классах по предметам, изучаемым углубленно в соответствии с профилем обучения (социально-экономический профиль – математика, экономика, право; технологический – математика, физика, информатика; естественнонаучный – математика, химия, биология). В 5-8-х классах при 100% успеваемости качество знаний по русскому языку составило 72%, по математике – 71%. В 10-х классах при 100% успеваемости качество знаний составило 81%: по математике – 78%, по физике – 87%, по информатике – 91%, по биологии – 50%, по химии – 79%, по праву – 91%, по экономике – 91%.

По результатам ЕГЭ по обязательному предмету «Русский язык» все выпускники лицея преодолели минимальный порог. Средний балл стабильно составил 81,2%, что выше среднего по городу на 7,4, по области на 11,2, среднего по России на 9,8 балла и является шестым показателем в городе. Учащихся, получивших балл выше среднего по городу – 71%. Среди 82 выпускников 23 (28%) набрали 90 и более баллов.

По результатам ЕГЭ по обязательному предмету «Математика» все выпускники лицея преодолели минимальный порог. На профильном уровне предмет сдавали 61 человек (74%). Средний балл составил 71,6, что выше городского на 11,8, областного на 19,4, российского на 16,5 и является 4-м результатом в городе. Среди писавших 100 баллов получил Чурсин А., 15 учащихся (25%) набрали 80 баллов и более. В текущем году один двухсотбалльник – Чурсин А., как упоминалось ранее, получил 100 баллов по математике и 100 баллов по физике (учителя – Толстая Л.И., Щербатая Т.В.).

По итогам прошедшего учебного года процент выбора экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ предметов, изучаемых на профильном уровне, составил по физике 63%, информатике 69%, обществознанию 80%, биологии 77%, химии 73%.

Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами.

Результаты ЕГЭ показали рост среднего показателя по математике (профильный уровень) на 1,9 балла, физике на 4,8 балла, литературе на 4,8 балла и снижение по остальным предметам – по русскому языку на 1,9 балла, информатике на 2,9 балла, обществознанию на 5,4 балла, биологии на 9,9 балла, химии на 9,8 балла, истории на 10,2 балла, английскому языку на 1,7 балла.

По итогам данного периода исторические максимумы показали учащиеся по математике (профильный уровень), физике и литературе.

Количество учащихся набравших 270 и более баллов – 7, 240 и более – 20, 210 и более – 24. Средний балл по лицей – 73,55, что является вторым результатом в городе, по рейтингу предметов у лицей 1-й результат.

Учащихся, набравших 81 и более баллов – 49 (60%), результат по городу – 20,8%, по области – 12,3%.

Анализ результатов ЕГЭ приводит к выводу, что результаты выпускников лицей превышают общегородской уровень. Эти результаты подтверждают высокий уровень образования в лицее и достаточную подготовку выпускников к успешному продолжению образования в выбранных ими вузах.

Из 82 выпускников средней школы 18 (22%) человек получили «золотые» медали «За успехи в учении».

Выбрали специальность в вузах в соответствии с изучаемым профилем 72 (82%) выпускника (стабильность), в сравнении с предыдущим учебным годом.

Русский язык сдавали 105 обучающихся 9-х классов, все в форме ОГЭ. Качество знаний по предмету за год составило 87%. Качество знаний по результатам экзамена составляет 96%. Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ 4,58.

Высокое качество знаний по результатам ОГЭ показали обучающиеся всех классов. В среднем % учеников, подтвердивших результаты экзамена, составил- 57%, остальные ученики улучшили свои результаты.

Показатели лицей по русскому языку «средний балл» выше результатов города на 2,25 и «средняя оценка» на 0,4

Математику сдавали 105 обучающихся 9-х классов, все в форме ОГЭ. Не сдал математику с первого раза один ученик 9 «Б» класса Бондарев Евгений он входил в течение года в список слабоуспевающих учащихся и с ним проводились занятия по индивидуальному плану.

Качество знаний по предмету за год составило 78,6%. Качество знаний по результатам экзамена составило-86%. Средняя оценка по предмету 4,27. Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9б,в,г,и классов. Показатели лицей по математике «средний балл» выше результатов города на 3,6 и «средняя оценка» на 0,5. В среднем % учеников, подтвердивших результаты экзамена, составил- 57%, остальные ученики в основном улучшили свои результаты.

Для поступления в профильные классы ученики 9-х классов приняли участие в написании федеральных контрольных работ по предметам: физика, химия, биология, обществознание, информатика.

18.05.21г учащиеся 9-х классов приняли участие в написании федеральной контрольной работы по информатике. Контрольную работу выполнили 18 учеников, справились на «5» четыре ученика (22%), 11 учеников (61 %) на «4» и 3 ученика (17%) выполнили задание на «3». Успеваемость- 100%. Качество знаний-83%. Средняя оценка по предмету в -4,11. Средний балл по предмету - 14.

19 мая 2021г. учащиеся 9-х классов приняли участие в написании федеральной контрольной работы по физике. Из 24 обучающихся, выполнявших работу один ученик (4%) выполнил работу на «5», 15 учеников выполнили задание на «4» (63 %), 8 учеников (33 %) выполнили задание на «3». Успеваемость- 100%. Качество знаний -70,5%. При выполнении работы ученики показали средний уровень сформированности предметных компетенций по базовым понятиям, показатели «средний балл»- 23,9 и «средняя отметка»-3,72. Из 42 учеников, выполнявших федеральные контрольные работы по физике и информатике 33 ученика (79%) поступили в технологический профильный класс.

20.05.21г. учащиеся 9-х классов приняли участие в написании федеральной контрольной работы по химии. Из 12 обучающихся, выполнявших работу девять учеников (75 %) выполнили на «5», три ученика (25 %) выполнили на «4». Успеваемость- 100%. Качество знаний-100%, «средний балл» - 32,75, «средняя оценка» -4,75. При выполнении федеральной контрольной работы по химии ученики показали высокий уровень сформированности предметных компетенций. Из 42 учеников, выполнявших федеральные контрольные работы по биологии и химии 20 учеников (100%) поступили в естественнонаучный профильный класс.

20.05.21 года 39 учащихся 9-х классов приняли участие в написании федеральной контрольной работы по обществознанию. Из 39 обучающихся, выполнявших работу, справились все, 8 учеников (20%) выполнили на «5», 30 учеников (78%) выполнили на «4», один ученик (2%) выполнил задание на «3». Успеваемость - 100%. Качество знаний -98%. «Средний балл» - 29,2, «средняя оценка» -4,2. Из 39 учеников, выполнявших федеральную контрольную работу по обществознанию 26 учеников (67%) поступили в социально-экономический профильный класс. Из 105 выпускников основной школы 78 учеников (74%) поступили в 10 профильные классы лицея, 8 учеников (7,6%) в образовательные учреждения города гуманитарной направленности и 19 учеников (18%) в СПО, из них 13 выпускников поступили в СПО при ВУЗах.

Из 105 выпускников основной школы 22 ученика (21%) (в прошлом учебном году-19%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

К объективным показателям качества образовательной подготовки можно отнести Всероссийские проверочные работы, которые проводились в 4-8-х классах и 11-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проводились по русскому языку, математике и окружающему миру.

- русский язык: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 98,2%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 98%;
- окружающий мир: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 100%.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии:

- русский язык: успеваемость – 99%; успевающих на «4» и «5» - 87%;

- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 87,2%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 82%;
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 91,2%;

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию:

- русский язык: успеваемость – 97%; успевающих на «4» и «5» - 77%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 70%;
- биология: успеваемость – 96%; успевающих на «4» и «5» - 51,7%;
- география: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 89,6%;
- обществознание: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 64,8%;
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 72,2%.

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах проводились по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике, английскому языку:

- русский язык: успеваемость – 97%; успевающих на «4» и «5» - 69%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 84%;
- обществознание: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 66%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 87%;
- география: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 52%.
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 65%;
- физика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 73%;
- английский язык: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 69%.

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах проводились по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, географии, физике, химии:

- русский язык: успеваемость – 91%; успевающих на «4» и «5» - 58%;
- математика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 46%;
- обществознание: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 90%;
- биология: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 91%;
- география: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 33%.
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 91%;
- физика: успеваемость – 97%; успевающих на «4» и «5» - 29%;
- химия: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 94%.

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проводились по истории, физике, химии, английскому языку:

- английский язык: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 100%;
- история: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 100%;
- физика: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 100%;
- химия: успеваемость – 100%; успевающих на «4» и «5» - 95%.

Лицейсты активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах.

По результатам участия в муниципальном этапе 2021-2022 учебного года команда лицея завоевала 116 призовых мест: английский язык - 3, астрономия - 1, биология - 20, география - 1, информатика - 3, испанский язык - 1, история - 2,

литература - 5, математика - 15, МХК - 8, ОБЖ - 4, обществознание - 5, право - 8, русский язык - 3, Технология - 4, физика - 8, физическая культура - 4, химия - 7, экология - 11, экономика - 3.

По итогам олимпиадного цикла 2020-2021 учебного года лицеисты завоевали 40 призовых мест на региональном этапе.

Лицей является базовой школой Российской академии наук, что предполагает помимо качественной профильной подготовки создание условий для привлечения учащихся к занятиям проектно-исследовательской деятельностью. Начиная с начальной школы реализуются программы специализированных курсов, стали традиционными проектные сессии, на которых ребята представляют свои работы, лицей проводит открытый конкурс проектных и исследовательских работ «Шуховский фестиваль», существенно расширилось сотрудничество с вузами, руководство некоторыми проектами школьников взяли на себя учёные.

В рамках данной работы лицей реализует программу региональной инновационной площадки по реализации проекта «Включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность как условие приобретения ими опыта применения УУД для решения познавательных задач». Проект направлен на систематизацию работы по одному из приоритетных направлений развития образования – формированию у учащихся опыта проектно-исследовательской деятельности.

### **Организации учебного процесса**

В 2020 году лицей работал в одну (первую) смену.

Обучение для всех классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4,10 – 35 (34 учебных недель и одна неделя – промежуточная аттестация); 9 и 11 классы – 34 учебных недели.

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы.

Занятия начинаются в 8-30 и проходят по расписанию. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен 10 и 20 минут. На больших переменах организовано питание учащихся в столовой.

Во второй половине дня организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и неаудиторной занятости.

С сентября 2019 года в лицее введено нелинейное расписание, построенное на чередовании урочной и внеурочной деятельности. Часть групп внеурочной деятельности формируется на межклассной основе.

Учебный процесс проходил в условиях кабинетной системы, т.е. на уроки ученики переходили из класса в класс.

В связи с ограничениями по COVID – 19 в четвёртой четверти обучение велось с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

## Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников показывает, что 79 выпускников (96%) 2021 года продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования. 3 выпускника приняли решение осуществить дополнительную целевую подготовку к поступлению в вузы Москвы в 2022 году.

В вузы Москвы поступили 23 (28%) выпускника из них: Московский авиационный институт – 4 человека, Российский технологический университет МИРЭА – 3. В вузы Санкт-Петербурга поступили 6 (7%) человек. В Белгороде продолжили обучаться 44 (54%) выпускников: БГТУ им. В.Г. Шухова – 20 (25%), БелГУ – 22 (28%).

## Кадровое обеспечение

В 2021 году педагогический коллектив лицея насчитывал 91 человек. Состав педагогов в среднем стабильный. Движение педагогических работников составляет 8%, и связано, прежде всего, с выходом на пенсию или переходом в другие образовательные учреждения. Высшее профессиональное образование имеют 99% педагогов лицея. Один человек имеет среднее специальное образование. Квалификационный уровень высокий – 82% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Среди педагогических работников лицея:

- имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека;
- имеющих звание «Ветеран труда» – 5;
- награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 18;
- награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР – 1;
- награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 6;
- награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования – 4;
- имеет медаль «Почётный работник общего образования РФ» - 1;
- награжденных медалью «За заслуги перед Землёй Белгородской» – 2.

Оптимизация учебной нагрузки педагогов проводится за счет снижения общей численности педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, за счет внутреннего совмещения и путём доведения нагрузки педагогов дополнительного образования до полной занятости, что позитивно сказывается на росте их средней заработной.

Основной формой повышения квалификации педагогических работников является курсовая подготовка. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 34 человека. Подготовка осуществлялась ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

(г.Москва), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», АО «Академия «Просвещение», ООО «Мультиурок», ООО «Фоксфорд» (г.Москва), НО «Ассоциация участников технологических кружков» (г.Москва), ФГБОУ ДО ФДЭБЦ (г.Москва), ГБОУ ДПО Владимирской области «Учебно-методический информационный центр по образованию в сфере культуры», ООО «Учитель-Инфо», НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» (г.Москва), институтом психотерапии и медицинской психологии им.Б.Д.Карвасарского (г.Санкт-Петербург), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), АНО ДПО «Школа анализа данных» с использованием платформы Яндекс.Учебник, АНО «Центр социальных и образовательных инициатив» (Московская область), ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры», НО Благотворительный фонд наследия Менделеева, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Учителя активно участвовали в проводимых на базе лицея стажировочных площадках для руководителей и заместителей руководителей, учителей. Также принимали участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней. С целью популяризации учебных предметов и демонстрацией педагогического опыта учителей в лицее были проведены предметные и методические недели.

Решение задач профессионального становления молодых специалистов, в том числе студентов педагогических специальностей, формирования их психолого-педагогической и методической компетенций осуществлялись через ресурс наставничества. Наставниками стали заместитель директора, учителя химии, русского языка, английского языка, начальной школы, физической культуры высшей и первой квалификационной категории: Скрыпникова С.Н., Сальникова И.В., Селиверстова В.А., учитель русского языка и литературы; Митусова О.В., учителя английского языка, Боровская Е.А., Борисов П.А., Бубликов А.А., учителя физической культуры, Галета Е.А., Кулешова Н.Я., Ложкина А.Н., Рябухина И.В., Гиренко С.Ф., Плотникова И.В., Фурцева Н.В., Засимкова Л.В., Алексеева Т.Н., учителя начальной школы, Боболович В.О., заместитель директора.

В 2021 году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогов: из них подтвердили свою квалификационную категорию 9 человек, повысил 1 человек. На соответствие занимаемой должности аттестованы 4 педагогов. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при ее отсутствии.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в лицее представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе курсам внеурочной деятельности.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в лицее.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции лицея.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, соответствует учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, имеющихся в лицее.

Перечень Рабочих программ, реализуемых в лицее, утверждается ежегодно.

В 2021 году актуальной стала разработка и внедрение программ внеурочной деятельности. На уровне начального общего образования была внедрена программа курса внеурочной деятельности «Информатика» для 1-4 классов на основе программы Международной школы информатики и программирования «Алгоритмика». На уровне основного общего образования были разработаны и внедрены программы курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-6 классов, «Виртуальная реальность» для 7 классов.

Также была разработаны программы курсов внеурочной деятельности, обеспечивающие предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования: «Практикум по информатики», «Базовые основы информатики» для 9-х классов.



Разработаны и внедрены программы курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования «Основы медицинских знаний», «Введение в медицину» для обучающихся естественнонаучного профиля.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Фонд учебников в библиотеке лицея составляет 26 271 экземпляр.

Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках новых федеральных стандартов образования обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы – 7 729.

Фонд цифровых образовательных ресурсов – 871.

Книгообеспеченность учащихся составляет 6,5 книг на одного учащегося.

В отчётном учебном году приобретено 3 555 экземпляров учебников, из них 532 экземпляров электронных форм учебников. Фонд обновлён на 12%.

Художественной литературы приобретено или получено в дар 564 экземпляров (5%)

### **Материально-техническая база**

Здание лицея состоит из двух корпусов: старого – 1980 года постройки и нового – 1997 года и рассчитано на 1000 учащихся. Общая площадь построек (вместе с хозпостройками) - 10267,2 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка - 20482 м<sup>2</sup>. Площадь спортивно-оздоровительного комплекса – 9320,0 м<sup>2</sup>.

В лицее 60 учебных кабинетов, 13 из них – специализированные (информатика - 3, химия – 1, физика – 2, биология – 2, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда и др.).

В лицее 2 спортивных зала, тренажёрный зал, танцевальный зал, зал хореографии, актовый зал, малый актовый зал, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, столовая на 200 мест, школьное кафе.

Стадион лицея включает в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический и силовой городки, полосу препятствий, беговые дорожки, поле для мини-футбола, площадку для прыжков в длину.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников во время образовательного процесса в лицее установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», турникеты электронной пропускной системы. Электронная пропускная система

обслуживается ООО «УЭШКА». Кроме того, в лицее организована охрана силами ООО «Лига 2».

Питание школьников обеспечивается персоналом ООО «Комбинат питания ЖБК-1».

Лицеем осуществляется подвоз учащихся, проживающих в микрорайоне «Крейда».

В лицее имеются 113 ПК, 200 ноутбуков, 112 МФУ, 11 интерактивных досок, 16 документкамер. Все кабинеты оборудованы автоматическими рабочими местами учителя (компьютер, принтер, проектор, экран). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ лицея, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ.

## Показатели деятельности ОГАОУ «Шуховский лицей» за 2021 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1193/1219
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455/455
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597/624
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140/140
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1193 (100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0%

	баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22/21%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/22%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1089/89%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся . в том числе	767/63%
1.19.1	Регионального уровня	57/4,7%
1.19.2.	Федерального уровня	23/1,9%
1.19.3.	Международного уровня	13/1,1%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	468/39%; 493/40%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	141/11,8%; 140/11,4%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации	0/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	98/91
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95(97%)/ 90(99%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	94(95%)/ 90(99%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(3%)/1(1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(3%)/1(1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	80(82%)/ 75(82%)
1.29.1	Высшая	65(66%)/64(70%)
1.29.2.	Первая	15(19%)/11(12%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6(6%)/3(3%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	40(41%)/44(48%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(5%)/5(5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36(37%)/31(34%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	91)100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61(67%)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1219/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,916 кв.м.

