



**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
ЛА 06 - 03**

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАОУ «Шуховский лицей»
Зарубин А.В.

Рассмотрено педагогическим советом
протокол от 29 августа 2024 года №1

Введено в действие
приказом от 30 августа 2024 года № 376

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И
ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет формы и порядок осуществления текущего контроля успеваемости, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, процедуру их перевода в следующий класс по итогам учебного года в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Шуховский лицей» Белгородской области (далее - лицей).

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный лицеем самостоятельно в соответствии с требованиями п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) с учётом положений следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2021 года №287 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2020 года №1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Положение конкретизирует положения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования лицея в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программы, соответствующих уровней общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в лицей на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных основных образовательных программ.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и проведением промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы/обучающегося.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику

индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и регламентирующими данную деятельность локальными актами и распорядительными документами лица.

1.9. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются лицом самостоятельно

1.10. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы лица, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация лица, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления лицом, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных процедур, проверку (оценку) хода и результатов прохождения обучающимися контрольных процедур, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

2.2. Текущий контроль осуществляется в целях оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.3. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.4. Объектом текущего контроля являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.5. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию образовательных программ соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

2.6. При текущем контроле используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

2.7. Результаты текущего контроля являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершённых частей учебного материала в соответствии с образовательной программой по предмету.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.10. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами

самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, образовательных программ по предметам, курсам, индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в тематических планах учителя.

2.11. При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.12. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (практические работы), которые отражаются в тематическом планировании учителя.

2.13. В случае невыполнения обучающимися практической части, предусмотренной образовательной программой по предмету в учебный период, ему предоставляется возможность отработки в следующей четверти (полугодии) по материалам уровня подготовки, продемонстрированного учеником в данной четверти (полугодии). При этом четвертная отметка, выставленная учителем до окончания четверти, изменению не подлежит.

Факт отработки обучающимися практических работ фиксируется в классном журнале путём выставления балльной отметки после отметки о пропуске.

2.14. Выполнение контрольных работ, предусмотренных образовательными программами по предметам, является обязательным для всех обучающихся.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для учеников 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8-х классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11-х классов - не более пяти контрольных работ.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–11-х классах - в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.16. Выставленные индивидуальные отметки успеваемости своевременно доводятся до учащихся, обосновываются и заносятся в классный журнал.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока.

За выполненную письменную работу отметка заносится в электронный журнал в графу, которая отражает тему и форму контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются 2 отметки.

Отметки за письменные работы должны быть выставлены в классный журнал по данному предмету не позднее, чем через три учебных дня после написания работы. За качество проверки письменных работ ответственность несет учитель.

При проведении текущего контроля по физической культуре учитываются результаты сдачи норм комплекса ГТО.

2.17. По итогам текущего контроля, проведенного в форме контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на последующих уроках или в рамках неаудиторной занятости.

2.18. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

– балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

– балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

– балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

– балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.19. В первом классе оценка успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполнения ими работ и завершается подготовкой необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям); применяется словесно-объяснительная оценка; вводится накопительная система оценки по Портфелю достижений.

2.20. Проведение текущего контроля не допускается сразу после каникул и пропуска занятий учеником более трех уроков подряд по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.21. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.22. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной программы по предмету.

2.23. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.24. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.25. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, полученных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

2.26. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.

2.27. При пропуске учеником учебного времени от двух до трех недель, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления отметки за четверть (полугодие), учителем в целях установления фактического уровня освоения обучающимся содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Отметка выставляется в классный журнал по теме контроля.

В случае невозможности установления фактического уровня знаний по предмету, курсу (модулю) за отчетный период учащийся считается неаттестованным.

2.28. Отметки обучающемуся за четверть (полугодие) выставляются за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной (итоговой) аттестации.

2.29. По курсу ОРКСЭ проводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.30. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5–11-х классах предусмотрено предварительное оценивание по каждому предмету учебного плана не позднее, чем за 2 недели до начала каникул.

2.31. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.32. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей-инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.33. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты путём выставления отметок в дневники учащихся.

2.34. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля за четверть (полугодие) результаты доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления лицеем, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в лицее.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся лица 1–11-х классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Промежуточную аттестацию в лицее могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в электронном журнале в виде годовой итоговой отметки.

Промежуточная аттестация по предметам, изучение которых завершается (музыка, изобразительное искусство – 7 класс, технология – 8 класс и т.п.), проводится по результатам итоговых работ (защита реферата, проекта, творческая работа, отчетный концерт и т.п.) с

учётом всего объёма учебного предмета и фиксируется в электронном журнале в виде текущей отметки за четвертую четверть.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится только при условии выполнения учебных программ в полном объеме, подразделяется на текущую и годовую.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.8. Результаты промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.9. Годовые отметки во 2-9-х классах по предметам учебного плана выставляются на основании отметок за четверти как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

3.10. Годовые отметки в 10-11х классах по предметам учебного плана выставляются на основании отметок за полугодия как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

3.11. В случае если в учебном плане класса есть предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», то в соответствии с «Правилами выставления оценок», определённых приказом Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 года №889 итоговая оценка по математике определяется как среднее арифметическое годовых отметок по этим предметам и результатов экзамена (при наличии экзамена).

3.12. Итоговые отметки в 9-х классах выставляются по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника. По другим учебным предметам итоговые отметки выставляются на основе годовой отметки обучающегося.

3.13. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Годовые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся.

3.15. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета лица переводятся в следующий класс.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета лица переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.18. Лицей создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации

3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора лицея. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение в санатории и т.п.

3.20. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицеем создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора, в количестве не менее трех учителей. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации задолженности разрабатываются, проходят экспертизу в МО, утверждаются директором лицея и хранятся у заместителя директора.

- 3.21. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.22. По итогам повторной промежуточной аттестации при ликвидации задолженности на основании решения педагогического совета лица директором издается приказ о переводе обучающегося в следующий класс.
- 3.23. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента их образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.24. Лицей информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
- 3.25. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Годовые итоговые отметки по учебным предметам должны быть выставлены до окончания учебного года согласно календарному учебному графику.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа.
- 4.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте лицея.
- 4.3. Срок действия Положения до внесения изменений.