

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
10-11 класс**

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Концепции проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019г., протокол №1); Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года); примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень); программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2019. Программа ориентирована на следующие учебно-методические комплекты: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой.- М.: Просвещение, 2019г.; Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов социально-экономического профиля.

На изучение предмета отводится 136 часов на уровне среднего общего образования: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели изучения учебного предмета «Обществознание»:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения

своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.