

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»  
(углубленный уровень)  
10-11 класс**

Рабочая программа по биологии (углубленный уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол N1), авторской программы среднего общего образования (углубленный уровень) по биологии 10-11 классы. Авторы: В.В.Пасечник, Г.Г. Шевцов, Т.М. Ефимова (Программа среднего общего образования по биологии для 10-11 классов (углубленный уровень) (сборник «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень./ В.В.Пасечник, Г.Г. Шевцов, Т.М. Ефимова» - М.: Просвещение, 2017).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11-х классов **естественнонаучного профиля** обучения.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа за два года обучения, а именно 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе и 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе, в том числе в 10 классе практических работ -8, лабораторных-17 в 11 классе предусмотрено лабораторных работ- 12, практических работ 6.

Изучение курса «Биология» на уровне среднего общего образования направлено на решение следующих **задач**:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.