

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы

Рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 1-4 классов (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной образовательной программы начального общего образования.

На изучение русского языка в 1-ом классе определено 132 ч в год (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Из них 80 часов – «Обучение грамоте» в 1 полугодии (16 учебных недель, по 4 часа в неделю), и 85 часов во втором полугодии (17 учебных недель, 4 часа в неделю). Во 2-4 классах программой предусмотрено на изучение предмета «Русский язык» 136 часов в год (34 учебные недели, 4 часа в неделю).

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных **целей** изучения русского языка – социокультурной и научно-исследовательской (познавательной).

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма и развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;

разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;

научить правильной речи – это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной язык как часть окружающего их мира.

Реализация заявленных целей возможно только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:

«Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;

«Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык – часть окружающего меня мира, а научные знания об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык – государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа».